



Séance n°2 45 minutes

Objectif :


Constater la biodiversité

Matériel nécessaire :


Par élève :

- document de «la classification simplifiée des animaux» (document à imprimer en couleur)
- avoir à disposition la modélisation de la classification construite en classe (les boîtes)
- document de « l'arbre phylogénétique de la vie »

Étape 1 présentation de la classification simplifiée animaux

- ✚ L'enseignant distribue le document de «la classification simplifiée des animaux ». 
- ✚ Les élèves observent cette classification et font des remarques :
 - cette classification ressemble beaucoup à celle sur laquelle on a travaillé à la séance 1.
 - il y a plus de boîtes donc plus de classes d'animaux
 - beaucoup de noms scientifiques inconnus
- ✚ L'enseignant demande de bien observer il doit amener les élèves à constater :
 - on retrouve la grande boîte orange des animaux
 - on retrouve les deux boîtes rouges des arthropodes et des vertébrés
 - mais on voit aussi qu'il y a d'autres boîtes rouges : mollusques, échinodermes, annélides et cnidaires.
- ✚ L'enseignant précise aux élèves que la méthodologie de la classification est la même que celle déjà travaillée dans la séance précédente : c'est-à-dire des ensembles de plus en plus petits.
- ✚ Les élèves concluent avec l'enseignant qu'en observant cette classification, on voit qu'il existe une grande diversité chez les animaux. Le nombre d'espèces actuelles (plusieurs millions) n'est pas vraiment connu.

Étape 2 présentation du document : « l'arbre phylogénétique de la vie »

- ✚ L'enseignant distribue le document. 
- ✚ L'enseignant demande de bien observer, il doit amener les élèves à repérer la boîte des « animaux ». Il fait entourer cette classe par les élèves
- ✚ Il explique aux élèves que toutes les autres étiquettes représentent elles aussi des classes d'êtres vivants. Ils découvrent et lisent quelques noms. L'enseignant annonce que seuls les « animaux », les « champignons » et les « plantes » sont dans le monde visible alors que tous les autres êtres vivants sont dans le monde microscopique, on ne peut les voir que grâce à un microscope. Tous ces êtres vivants forment la biodiversité.

Étape 3 trace écrite

L'ensemble de tous les êtres vivants est formé de millions d'espèces. Dans ce vaste ensemble d'êtres vivants, la classification présente un certain ordre. Cet ordre réunit les êtres vivants qui ont des caractères communs dans des groupes de plus en plus petits. Ces millions d'espèces d'êtres vivants forment **la biodiversité**.