



## Séance n° 2 1 heure 30

**Objectif :** Découvrir le régime alimentaire de la chouette grâce à une dissection effectuée par les élèves et en utilisant un document de détermination.

### Matériel nécessaire :

#### **Par groupe de 2 élèves :**

- 1 paire de gants par élève
- 1 pelote de réjection
- 1 petit bac
- 4 cure-dents
- 1 pinceau
- 1 loupe
- scotch
- 1 document de détermination des proies (document imprimable)

- Pour les enseignants qui souhaitent utiliser les pelotes de réjection, référez-vous à cette séance. L'adresse pour s'en procurer est disponible sur **la FAQ du chapitre**.
- Pour les enseignants qui ne trouvent pas de pelotes de réjection ou qui ne souhaitent pas les utiliser, référez-vous à la séance 2bis.

### **Étape 1** présentation de la situation



- + L'enseignant donne la consigne : « Nous allons aujourd'hui découvrir ce que mange une chouette grâce à sa pelote de réjection. Qui sait ce qu'est une pelote de réjection ? »
- + Les élèves émettent et confrontent leurs idées.
- + L'enseignant donnera une explication rapide, sans donner trop de détails afin de permettre aux élèves de vraiment découvrir, par eux même, le régime alimentaire de la chouette. L'enseignant dira seulement : « Une pelote de réjection, c'est une boule que les chouettes rejettent par le bec après avoir mangé. Dans cette boule, on trouve des restes de repas, donc si on dissèque cette pelote on pourra donner le régime alimentaire de la chouette. »
- + L'enseignant explique et amène le terme de dissection et l'action de disséquer.

### **Étape 2** manipulation : dissection de la pelote



- + L'enseignant distribue le matériel et une pelote de réjection à chaque groupe.  
**Attention ! Les élèves doivent manipuler la pelote de réjection avec des gants.**
- + Les élèves dissèquent leur pelote. Chaque fois qu'ils trouvent un os, ils le nettoient avec le pinceau.
- + Les os qui se ressemblent sont regroupés, puis les élèves les collent sur la feuille A4 à l'aide du scotch.



### **Étape 3** identification des os

A l'aide du document de détermination : [voir lien dans](#)



- + Les élèves donnent un titre à leur feuille contenant les os rassemblés.
- + Les élèves observent les os.
- + Ils comparent les os présents dans la pelote de réjection avec ceux présents sur le document.
- + Ils donnent le nom des os découverts dans la pelote.
- + Ils concluent alors que la chouette mange de petits animaux.



**Étape 4** préparation de la trace écrite

- ✚ L'enseignant fera oraliser les élèves sur les constats suivants :
  - Dans les pelotes de réjection, on trouve beaucoup de petits os.
  - Si on trouve de nombreux petits os, on peut dire que la chouette mange des animaux.
  - Puisque la chouette mange des animaux, elle est donc carnivore.
  - On dit que le régime alimentaire de la chouette est un régime carnivore.
  
- ✚ L'enseignant explique aux élèves :

Les rapaces avalent leurs proies entières, d'un seul coup sans retirer la peau, ni les os. Alors, dès que la proie arrive dans l'estomac du rapace, les sucs digestifs (une substance qui transforme les aliments en bouillie) s'activent et réduisent en bouillie leur nourriture. Tout le reste (os, poils et plumes) se rassemble lentement et remonte dans l'œsophage pour être expulsé (rejeté) à l'extérieur sous forme d'une pelote que l'on appelle pelote de réjection. Ainsi, l'estomac est vidé, ce qui lui permet de remanger à nouveau.

**Étape 5** trace écrite collective

**Le régime alimentaire de la chouette**

Dans les pelotes de réjection, nous avons trouvé beaucoup de petits os. La chouette mange des petits animaux. Elle est donc carnivore.

**Une pelote de réjection**

Les rapaces avalent leurs proies entières, d'un seul coup sans retirer la peau ni les os. Alors, dès que la proie arrive dans l'estomac du rapace, les sucs digestifs (une substance qui transforme les aliments en bouillie) s'activent et réduisent en bouillie leur nourriture. Tout le reste (os, poils et plumes) se rassemble lentement et remonte dans l'œsophage pour être expulsé à l'extérieur sous forme d'une pelote. Ainsi, l'estomac est vidé, ce qui lui permet de remanger à nouveau.