



Évaluation

20 minutes

Compétences évaluées

- connaître l'importance de la filière bois et mémorisé ses différentes étapes
- être conscient des enjeux biologiques - distinguer feuillus /résineux

Appréciation de l'enseignant

prénom, nom : _____

date : _____

exercice 1

Complète le tableau suivant en cochant la bonne case.

Objet	peut contenir du bois	ne contient pas de bois
Scooter		
Emballage cartonné		
Tables de classe		
Ordinateur		
Papier		

exercice 2

Complète ce texte avec les mots :

forêt - meubles - arbre - poutres - toiture - scierie - planches

La première étape de la filière bois consiste à couper l' dans la
 Ensuite, il est transporté dans une pour y être découpé en
 ou en Tous ces produits serviront à fabriquer la
 des maisons ou des pour leur aménagement.

exercice 3

Barre le mot incorrect dans chaque phrase.

Aujourd'hui ,les forêts de France occupent (**plus - moins**) d'espace qu'il y a 50 ans .

Il faut (**planter - arracher**) des arbres pour entretenir la forêt et remplacer ceux qui ont été coupés .

Ce sont les (**hommes - animaux**) qui gèrent la forêt .

exercice 4 Coche la ou les bonnes cases dans le tableau.

	Résineux	Feuillus
Je perds mes feuilles en hiver.		
J'ai des aiguilles.		
Mes fruits sont des cônes.		
Mes feuilles sont plates.		
Mon tronc produit de la résine.		
Mon bois est découpé dans les scieries.		

exercice 5 Coche la bonne réponse.

La plus grande forêt d'Europe se trouve

<input type="checkbox"/>	en Alsace.
<input type="checkbox"/>	dans les Alpes.
<input type="checkbox"/>	en Aquitaine.

Le développement de la forêt a changé

<input type="checkbox"/>	le sol.
<input type="checkbox"/>	les animaux.
<input type="checkbox"/>	les plantes.

L'ensemble des relations entre les êtres vivants s'appelle

<input type="checkbox"/>	un écologiste.
<input type="checkbox"/>	un écosystème.
<input type="checkbox"/>	un économiste.



correction

Compétences évaluées

- connaître l'importance de la filière bois et mémorisé ses différentes étapes
- être conscient des enjeux biologiques - distinguer feuillus /résineux

Appréciation de l'enseignant

prénom, nom : _____

date : _____

exercice 1 Avoir des connaissances sur la présence de bois dans les objets du quotidien

Objet	peut contenir du bois	ne contient pas de bois
Scooter		X
Emballage cartonné	X	
Tables de classe	X	
Ordinateur		X
Papier	X	

exercice 2 Connaître les étapes de la filière bois

forêt - meubles - arbre - poutres - toiture - scierie - planches

La première étape de la filière bois consiste à couper l'**arbre** dans la **forêt** .

Ensuite, il est transporté dans une **scierie** pour y être découpé en **poutres**

ou en **planches**. Tous ces produits serviront à fabriquer la **toiture**

des maisons ou des **meubles** pour leur aménagement.

exercice 3 Avoir des connaissances sur la gestion des forêts françaises

Aujourd'hui ,les forêts de France occupent (**plus - moins**) d'espace qu'il y a 50 ans .

Il faut (**planter - arracher**) des arbres pour entretenir la forêt et remplacer ceux qui ont été coupés .

Ce sont les (**hommes - animaux**) qui gèrent la forêt .

exercice 4 Connaître la distinction entre résineux et feuillus ainsi que certaines caractéristiques de chaque groupe.

x	Résineux	Feuillus
Je perds mes feuilles en hiver.		X
J'ai des aiguilles.	X	
Mes fruits sont des cônes.	X	
Mes feuilles sont plates.		X
Mon tronc produit de la résine.	X	
Mon bois est découpé dans les scieries.	X	X

exercice 5 Avoir des connaissances sur les forêts françaises.

La plus grande forêt d'Europe se trouve

	en Alsace.
	dans les Alpes.
X	en Aquitaine.

Le développement de la forêt a changé

X	le sol.
X	les animaux.
X	les plantes.

L'ensemble des relations entre les êtres vivants s'appelle

	un écologiste.
X	un écosystème.
	un économiste.