



## Foire aux questions

### Les principes de la classification actuelle :

- ✚ Le monde vivant actuel est le résultat d'une longue évolution au cours de laquelle les espèces se sont transformées en donnant naissance à de nouvelles espèces. Toutes les espèces actuelles et disparues ont entre elles des relations de parenté. Ceci explique l'unité structurale et fonctionnelle du monde vivant. Classification et évolution sont étroitement liées. La notion d'évolution est la ligne directrice de la classification phylogénétique des êtres vivants.
- ✚ La classification actuelle se fonde sur des critères précis définis par les scientifiques. Les êtres vivants sont regroupés en fonction de caractères qu'ils possèdent en commun et non de ceux qu'ils ne possèdent pas. Par rapport à l'ancienne classification, le groupe des vertébrés existe, celui des invertébrés est abandonné.

### Les principaux changements :

**Les végétaux chlorophylliens** regroupent : les plantes à fleurs, les fougères, les mousses, les algues vertes

**Le groupe des invertébrés n'existe plus.** Il est remplacé par plusieurs sous groupes.

**Le groupe des poissons a disparu :** il est remplacé par **2 groupes** : les poissons à squelette cartilagineux, et les poissons à squelette osseux

**Les reptiles ne constituent plus un groupe de vertébrés.** Les crocodiles sont plus proches des oiseaux que des autres reptiles (ils font partie du groupe « gésier »).

Le groupe des reptiles n'est pas homogène : on a donc les crocodiliens, les lézards, les tortues.

## Trier et classer sont deux opérations différentes.

- ✚ Trier : c'est faire un choix à partir de critère donné, ce critère étant souvent « a »/« n'a pas », oui/non. C'est sur ce principe de tri que sont construites les clés de détermination. Le lecteur est guidé vers un choix qui lui permet de trouver le bon nom.
- ✚ Classer : c'est mettre ensemble selon une caractéristique commune. Pour les scientifiques, classer les êtres vivants, c'est les regrouper sur la base du partage de caractères communs en mettant en évidence une hiérarchie dans la distribution de leurs caractères du plus partagé au moins partagé : on crée ainsi des groupes emboîtés
- ✚ Trier et classer sont deux opérations différentes. Parler d'invertébrés et de vertébrés correspond à un tri et non à une classification.

## La classification du vivant : article de Renan Aufray et Manuelle Rovillé

Validation scientifique : Jean François Silvain (Directeur de recherche à l'IRD) et Robert Barbault (Directeur du département « écologie et gestion de la biodiversité » du Muséum national d'histoire naturelle)

Cliquer sur le lien :

[http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/dosbiodiv/index.php?pid=decouv\\_chapA&zoom\\_id=zoom\\_a1\\_5](http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/dosbiodiv/index.php?pid=decouv_chapA&zoom_id=zoom_a1_5)