



Séance n° 1 30 minutes

Objectif : Être capable de rendre compte du trajet et des transformations des aliments dans le tube digestif et leur passage dans le sang.



Matériel nécessaire :

Par élève :
- une silhouette de corps humain

Au préalable s'assurer de certains savoirs

- rappel sur les besoins alimentaires (Pourquoi mange-t-on ?)
- connaissances sur les mélanges et solutions

Étape 1 recueil des représentations initiales

- ✚ L'enseignant pose le problème suivant : « On voudrait représenter le trajet (circuit) suivi dans le corps par les aliments, par exemple un biscuit avec un verre d'eau. »
- ✚ L'enseignant donne à chaque élève une silhouette vide du corps humain. 
- ✚ Les élèves complètent leur dessin en nommant les différents endroits par où passent les aliments. Ils écrivent sous leur dessin le trajet des aliments dans le corps. 
- ✚ L'enseignant affiche les productions des élèves et les regroupe par type de représentations.
- ✚ Mise en commun : une discussion s'engage sur les différents trajets relevés dans les productions des élèves. 