



## Matériel

### Les stades de développement des animaux

Pour pouvoir mettre en place les séances de ce chapitre, voici le matériel dont vous avez besoin.

Celui-ci est exprimé par groupe d'élèves. Il vous appartient donc de prévoir le matériel en fonction de l'organisation pédagogique retenue, c'est-à-dire en fonction du nombre de groupes formés qui est fonction lui-même du nombre d'élèves par groupe.

#### Matériel du groupe

- deux boîtes plastique
- des asticots\*
- une loupe

#### Matériel de classe

- un ou plusieurs vivariums  
pour chaque vivarium :
  - un aquarium ou bac plastique transparent
  - une moustiquaire ou tissu aéré
  - une coupelle
  - du coton
  - un pot avec couvercle percé pour les végétaux
  - des végétaux frais correspondant à l'alimentation des phasmes (selon espèces, voir à l'achat)
  - des phasmes\*\*

\* disponibles dans les magasins de pêche et dans certains supermarchés.

Pour leur élevage, une simple boîte plastique dont le couvercle a été perforé de plusieurs trous suffit. Plus la boîte sera transparente et meilleure sera l'observation ; les boîtes distribuées en supermarché pour contenir des aliments (au rayon traiteur par exemple) conviennent parfaitement. L'asticot n'a pas nécessité d'être nourri durant l'observation, ce qui simplifie la mise en place de l'élevage.

Attention toutefois : lorsque les mouches sont apparues, évitez que les élèves ouvrent le couvercle. Pour la mesure, un fond plat et transparent permet de poser la boîte sur du papier millimétré ou à petit carreau et on peut donner une idée suffisamment précise de la taille des individus.

\*\* disponibles sur internet. Des kits d'élevage peuvent également y être acquis.