



**Matériel**  
**L'air et les pollutions de l'air**

Pour pouvoir mettre en place les séances de ce chapitre, voici le matériel dont vous avez besoin.

Celui-ci est exprimé par groupe d'élèves. Il vous appartient donc de prévoir le matériel en fonction de l'organisation pédagogique retenue, c'est-à-dire en fonction du nombre de groupes formés qui est fonction lui-même du nombre d'élèves par groupe.

**Matériel spécifique**

- petite bouteille en plastique
- ballon de baudruche
- grosse seringue transparente
- récipients : aquarium, bocal
- une balance (électronique ou Roberval)
- une pompe avec aiguille
- un ballon de basket

**Matériel consommable**

- une bouteille d'eau
- une bouteille d'huile